

Атрашкевич Екатерина Сергеевна
Воспитатель
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Сценарий развлечения для детей подготовительной группы «СИНИЧКИН ДЕНЬ»

Цель: Ознакомление детей с народным праздником - 12 ноября
«Синичкин день».

Задачи:

Познакомить детей с праздником «Синичкин день».

Расширить и обобщить знания детей о зимующих птицах.

Развивать речевую активность детей при описании зимующих птиц.

Научить заботиться о птицах в зимнее время.

Воспитывать бережное отношение к птицам.

Материалы и оборудование: Аудиозапись «Голоса птиц», перышки птиц, круг из картона (по количеству детей), крупы, семечки, клейстер, салфетки, кисточки.

Ход развлечения:

1. Вводно-мотивационная часть:

Ведущий: Ребята я сегодня хочу вам рассказать о русской народной традиции. На Руси в середине ноября праздновался День встречи зимующих птиц. Наши дедушки и бабушки встречали его шумно и празднично. Люди мастерили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались зимними птахами. К этому празднику крестьяне заготавливали корм, развешивали кормушки, зазывали птиц к своему дому, а затем регулярно в течение зимы подкармливали. Позднее этот праздник стал называться Синичкин день. Отмечают его теперь 12 ноября. Кстати, название «*синица*» произошло вовсе не из - за синие оперения этих птиц, как многие могут подумать. Своё название они получили за звонкие песни, напоминающие перезвон колокольчика: «*Синь – синь!*» Наши предки считали синицу божьей птицей. В старину на неё гадали: бросали крошки хлеба, кусочки сала и наблюдали: если синичка сначала станет клевать сало, то в доме будет вестись живность; если станет клевать крошки хлеба, то будет в доме достаток...

(Входит Лесовичок)

Лесовичок: Был я сегодня в лесу, одни птицы улетели, другие остались, ничего не пойму, что к чему?

Ведущий: Тише, тише, не шуми. Ребята, вы узнали, кто это?

Лесовичок: Ой, здравствуйте, ребята! Я – Лесовичок! Вы знаете, кто я такой?

Ведущий: Что случилось, Лесовичок?

Лесовичок: Так я говорю, был сегодня в лесу, одни птицы улетели, другие остались, ничего не пойму.

2. Основная часть

Ведущий: Лесовичок, так давай вместе отправимся в лес и разберемся. Раз, два, три, повернись, на лесной опушке окажись! *(Все дети повторяют и поворачиваются 3 раза)*

Птичья стая пролетала. Пёрышки здесь разбросала.

Пёрышки мы подберём и задания прочтём.

(Ведущий подбирает перышки и читает загадки)

Угадайте, что за птица. Словно кошки не боится. Скачет по дорожке, собирает крошки, а потом на ветку прыг. И чирикает: «Чик-чирик!». *(Воробей)*

Ведущий: Вот молодцы, вы верно подметили, воробьи всегда живут рядом с людьми. А еще – воробьи весёлые, шумные и любят играть. Ребята, а Вы любите играть? Давайте поиграем с вами в игру!

Игра «Птичья семья».

(Показывают картинку, где изображен цыпленок)

Ведущий: Кого вы видите на картинке? *(Это цыпленок, птенец)*. Давайте мы соберем всю птичью семью. Цыпленок есть, кого не хватает? С кем он живет? Кто у цыпленка родители?

(Дети находят картинки курицы и петуха и ставят в один ряд)

Лесовичок: Давайте посмотрим, кто ещё живет на птичьем дворе.

Дети собирают семьи:

Селезень – утка – утенок;

Гусь – гусыня – гусенок;

Индюк – индюшка – индюшонок;

Петух – курица – цыпленок.

Лесовичок: Молодцы, все справились. Идем дальше, посмотрите тут еще одно перышко лежит. Давайте скорее прочитаем и узнаем кто же это?

Как лиса среди зверей. Эта птица всех хитрей,

Прячется в зеленых кронах, а зовут ее... *(Ворона)*

Лесовичок: Да, это ворона. Какие вы умные ребята. И ворона кстати тоже умная, хитрая птица, а она любит веселиться. Становитесь в хоровод, пустимся в весёлый пляс.

ХОРОВОД под песню «Бубенцы» ой, ребята та-ра-ра

Текст песни:

Как на нашем на лугу *(Идут по кругу)*

Стоит чашка творогу.

Прилетели две тетери,

Поклевали, улетели.

Проигрыш: *(Стоят)*

Ой, ребята, та-ра-ра! *(Идут в круг за руки)*

На горе стоит гора, а на той горе дубок, *(Из круга, Ворон остается в центре)*

А на дубе воронок.

Проигрыш *(Пружинка)*

Ворон в красных сапогах, *(Ворон кружится, остальные просто поют)*

В позолоченных серьгах, Черный ворон на дубу, (*Ворон играет на дудке, дети выставляют ногу*)

Он играет во трубу. (*ногу на пятку*)

Труба точеная, (Дети хлопают, Ворон ногу на пятку попеременно)

Позолоченная, Труба ладная, Песня складная!

Ой, ребята, та-ра-ра! (*Идут по кругу*)

На горе стоит гора,

ВСЕ! (*Остановились и произнесли: «Все!»*)

Ведущий: Следующая загадка:

Далеко его стук слышится вокруг, червякам он враг, а деревьям – друг... (*Дятел*)

Ведущий: Ребята, А вы сможете узнать птиц по голосам?

ИГРА «УЗНАЙ ПО ГОЛОСУ»

Лесовичок: Кто летает. Кто стрекочет – рассказать нам новость хочет? (*Сорока*)

Ой, и правда, эта загадка про Сороку: знает она все новости, рассказывает их всем, кого встретит. Только до сих пор не поняла она, почему одни птицы остались на зиму с нами, а другие улетели?

Ведущий: Лесовичок, так Сорока до сих пор не догадалась? Сейчас тебе ребята ответят. Теперь понял?

Лесовичок: Понял, понял, только я запутался, какие птицы перелётные, а какие зимуют с нами?

Ведущий: Наши ребята помогут тебе разобраться. А для этого я хочу поиграть с вами в игру.

ИГРА «ОДИНАКОВЫЕ, НО РАЗНЫЕ»

Карточки с зимующими птицами нужно перенести к снежинке, а с перелётными - к солнышку.

Ведущий: Угадайте, какая птица, бойкая, задорная, ловкая, проворная, звонко тенькает: «*Тень-тень, как хорош осенний день!*». (*Синица*)

Я слышала, вы много знаете о зимующих птицах. Тяжело им зимой. Будет зима мягкая и тёплая – они выживут, а будет лютая – трудно им придётся. Под снегом нелегко себе корм добывать, а голодному и замёрзнуть недолго. Вот и тянутся птицы, зимой поближе к жилью человека, надеются на его помощь и доброту.

Ребята, а как мы, люди, можем помочь птицам зимой? (*подкармливать птиц, делать кормушки*).

Но, сделать кормушку - мало, надо знать, какой корм можно положить для птиц.

Лесовичок: Ребята, помогите нам разобраться, что же едят и любят птицы, а чего им категорически нельзя. Давайте поиграем в игру:

«НАКОРМИТЕ ПТИЦ»

(*на блюдах – семечки, сало, крупа, крошки, конфеты, ягоды рябины*). Нужно убрать лишнее, оставить полезное для птиц.

Лесовичок: Ребята, а мы можем приготовить угощение для птиц, чтобы они не замерзли в холодную зиму?

Я предлагаю Вам сделать угощение для птиц. Присаживайтесь на свои места. Посмотрите, перед вами на столе лежат крупы, семечки и круг из картона, на который уже положили специальный клейстер. С помощью него мы сможем сделать угощение для птиц, позже клейстер застынет, и Вы на своем участке повесите. Я думаю птицы будут рады такому подарку для них. Как Вы думаете?

3.Заключительная часть:

Ведущий: Ребята, посмотрите какую красоту Вы сделали для птиц.

Вот и подходит наше развлечение к концу. Давайте скажем до новых встреч Лесовичку и поблагодарим его за то, что зашел к нам в гости